

**Демонстрационный вариант диагностической проверочной работы по
родному (русскому) языку в восьмых классах (общеобразовательных)
в 2025-2026 учебном году
(для учителя)**

Пояснительная записка

Диагностическая проверочная работа по русскому языку в восьмых классах проводится в целях мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также определения уровня усвоения учащимися базового образовательного минимума по русскому языку. Это позволит установить уровень успешности учащихся, выявить недостатки в знаниях, умениях и навыках и внести необходимые коррективы в учебный процесс.

Диагностическая работа состоит из двух частей: диктанта (учащиеся указывают номера предложений) и грамматического задания. Ученики выполняют работу 45 минут.

Март

1. Март - первый весенний месяц. 2. Назван он так в честь мифологического бога войны Марса, который вначале прославлялся древними римлянами как бог земледелия и скотоводства. 3. Название сохранилось у многих народов. 4. На Русь оно пришло из Византии.

5. Издавна март отличался праздниками и обрядами. 6. На Руси к празднику выпекали печенье в виде жаворонков, олицетворяющих приход весны. 7. Строили неприступные снежные или ледяные крепости. 8. Встречающие весну делились на две группы. 9. Одна защищала крепость, другая её штурмовала. 10. Смех, шутки не смолкали ни на минуту в течение всего дня.

11. В России март не всегда бывает тёплым. 12. Иногда в начале месяца возвращаются морозы. 13. И все же мало-помалу снег тает. 14. В лесных чащобах, на опушках рощ - везде слышатся шорохи. 15. Это падает с веток подтаявший снег, освобождая из снежного плена деревья.

(119 слов)

Грамматические задания

I вариант

1. Выпишите из предложений №№ 1-3 три словосочетания с подчинительной связью *согласование*.
2. Выпишите из предложений №№ 1-3 *сказуемые* и определите их *вид*.
3. Среди предложений №№ 5-10 найдите *односоставные* предложения, укажите их номера и определите *вид*.
4. Выполните *синтаксический* разбор предложения №6.

II вариант

1. Выпишите из предложений №№ 11-13 три словосочетания с подчинительной связью *примыкание*.
2. Выпишите из предложений №№ 11-13 *сказуемые* и определите их *вид*.
3. Среди предложений №№ 4-9 найдите *односоставные* предложения, укажите их номера и определите *вид*.
4. Выполните *синтаксический* разбор предложения №14.